



วิทยาลัยการอาชีพฝาง
เลขที่ 2835
วันที่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา 09.35 น.

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๑/ ๘๓๗๘

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง / ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือมาเพื่อเวียนแจ้งให้หน่วยงาน/บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทราบ จำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/๔๗๑๓ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกข้าราชการเพื่อรับย้าย และรับโอน มาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไป สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๒๖๒ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง การกระตุ้นเศรษฐกิจด้วยการส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองน่าเที่ยว

๓. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/๑๑๘๘๓ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง ภาวะสังคมไทยไตรมาสสี่ และภาพรวม ปี ๒๕๖๖

๔. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/ว ๒๕๙ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง ให้กระทรวงการคลังเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี กรณีรัฐจะจ่ายเงินชดเชยหรือเยียวยาบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล

รายละเอียดดังแนบ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อโปรด

ทราบ

ออญญาติ

อื่นๆ

ศ. ขนพพโมตกร.

๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๗

ทราบ

ออญญาติ

ออญมติ

ออญเคราะห์

มอบ

แจ้ง

อื่นๆ

สำนักอำนวยการ 25 มิ.ย. 2567
โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- ทท
- มอ

- งานพัสดุ
- งานการเงิน
- งานบัญชี
- งานทะเบียน

- (นายปัญญา ช่างงาน)
- งานบุคลากร
 - งานบริหารทั่วไป 2-4
 - งานประชาสัมพันธ์
 - อื่นๆ.....

(นายวรพงศ์ วงศ์อ้าย)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

26 มิ.ย. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ศบ.เลขที่ 4795 ส่งให้.....
วันที่ 21 มิ.ย. 2567



ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/ ๙๗๑๓

ถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประสงค์จะรับย้าย และรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) มาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๓ ตำแหน่ง รายละเอียดดังประกาศที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดแจ้งให้ข้าราชการในสังกัดทราบโดยทั่วกันด้วย จักขอบคุณมาก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

สำนักอำนวยการ
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๑
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Saraban_pmg@moe.go.th

มอ มทส.สงขลา



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกข้าราชการเพื่อรับย้าย และรับโอน มาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ
ตำแหน่งประเภททั่วไป สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์จะรับย้าย/รับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไป สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๔ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ และ ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๓๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๓ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ตำแหน่งที่รับสมัคร

ที่	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด
๑	๑๖๒๓	สำนักอำนวยการ (กลุ่มบริหารงานกลาง)
๒	๑๖๓๓	สำนักอำนวยการ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
๓	๑๗๗๗	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔	๑๗๗๘	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕	๑๘๐๔	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๖	๑๙๕๑	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๗	๑๖๓๙	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
๘	๑๙๕๔	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
๙	๑๙๕๕	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
๑๐	๑๙๕๗	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
๑๑	๒๐๐๗	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
๑๒	๒๔๓๗	สำนักนิติการ
๑๓	๒๔๓๘	สำนักนิติการ

๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๒.๑ ปัจจุบันเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน หรือ ข้าราชการ

๒.๒ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนด

๒.๓ เป็นผู้ที่ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษ หรือเคยถูกลงโทษทางวินัย หรือทางอาญา หรืออยู่ระหว่างการถูกสอบสวนวินัย หรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย

/๓. การสมัคร...

๓. การสมัคร

ให้ผู้มีคุณสมบัติตามประกาศนี้ และประสงค์จะสมัครฯ ยื่นใบสมัครด้วยตนเอง ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก ๑ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ในเวลาราชการ หรือ ทางไปรษณีย์ด่วนพิเศษ (EMS) โดยเจ้าหน้าที่ของถึง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก ๑ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ส่งจากต้นทางในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นการสมัครวันแรก และวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นการรับสมัครวันสุดท้าย (หากส่งก่อนและหลัง วันที่กำหนดจะไม่รับพิจารณา)

ทั้งนี้ สามารถขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๑

๔. เอกสารการสมัคร

ให้ผู้สมัครส่งเอกสารการสมัครจำนวน ๖ ชุด (ต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา ๕ ชุด) ประกอบด้วย

๔.๑ ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ (ติดรูปถ่าย)

๔.๒ สำเนาสมุดทะเบียนประวัติ (สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖) จำนวน ๑ ฉบับ

(ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยผู้ทำหน้าที่หัวหน้างานทะเบียนประวัติ)

๔.๓ สำเนาวุฒิการศึกษา (ปวช. ปวส. หรือ ปวท.) จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๔ เอกสารอื่น (ถ้ามี) เช่น สำเนาหนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล เป็นต้น

(เอกสารตามข้อ ๔.๒ - ๔.๔ ให้รับรองความถูกต้องให้เรียบร้อยด้วย)

๕. วิธีการคัดเลือก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการคัดเลือกฯ โดยพิจารณาจากประวัติ การรับราชการ ประวัติส่วนบุคคล ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จากเอกสารการสมัครที่ผู้สมัครได้จัดส่ง และจะดำเนินการรับย้าย หรือรับโอนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกมาดำรงตำแหน่งเมื่อได้รับความยินยอม จากหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธนู ขวัญเดช)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ใบสมัครคัดเลือกเพื่อย้าย และโอน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ติดรูปถ่าย

๑. ชื่อ-สกุล..... หมายเลขประจำตัวประชาชน.....
๒. เพศ ชาย หญิง
๓. วัน เดือน ปีเกิด..... อายุ..... ปี อยู่บ้านเลขที่..... ถนน.....
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
๔. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... ระดับ.....
รับเงินเดือนอัตรา.....บาท สังกัดกลุ่ม-งาน.....
สำนัก/กอง.....กรม.....
โทรศัพท์สำนักงาน..... โทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ).....
๕. ประสงค์ขอย้าย หรือขอโอน มาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ (ระบุได้ไม่เกินจำนวน ๓ ตำแหน่ง
เรียงลำดับตามความต้องการ) จำนวน ตำแหน่ง ตามลำดับความต้องการ ดังนี้
๑. ตำแหน่งเลขที่ สังกัด.....
๒. ตำแหน่งเลขที่ สังกัด.....
๓. ตำแหน่งเลขที่ สังกัด.....
๖. เหตุผลที่ขอโอนหรือย้าย
.....
.....
.....
.....
๗. ขอแจ้งรายละเอียดเพื่อประกอบการพิจารณาขอย้าย หรือขอโอน ดังนี้
- ๗.๑ ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๗.๒ เริ่มรับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ตำแหน่ง.....
ระดับ/ชั้น..... สังกัด.....
- ๗.๓ วินัย/คดีความ
- | | |
|---------------------------------------|--|
| () เคยถูกลงโทษทางวินัย | () ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย |
| () อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย | () ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย |
| () อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา | () ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา |
| () อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย | () ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย |
- ๗.๔ ความรู้ความสามารถพิเศษอื่น (ถ้ามี).....
.....
.....

ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณา ได้แก่

- () สำเนาทะเบียนประวัติ (ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖) จำนวน.....ฉบับ
- () สำเนาวุฒิการศึกษา (ปวช. ปวส. หรือ ปวท.) จำนวน.....ฉบับ
- () รูปถ่ายติดใบสมัคร จำนวน ๑ รูป
- () เอกสารอื่น (ถ้ามี) เช่น สำเนาหนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล เป็นต้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในใบสมัครนี้ ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัครเข้ารับคัดเลือก

(.....)

วันที่.....

สำนักอำนวยการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

เลขที่ 449 ส่งให้ 21 มี.ย. 2567

ด่วนที่สุด



รพ.ศ.	เลขที่ 1623	สำนักงานรัฐมนตรี
วันที่ 7 มิ.ย. 2567	เลขรับที่ 1910	วันที่ 14 มิ.ย. 2567
เวลา 09.29	เวลา 08.29 น.	

ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๒๖๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การกระตุ้นเศรษฐกิจด้วยการส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองนำเที่ยว

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ นายกรัฐมนตรีเสนอว่า สืบเนื่องจากการร่วมงาน "เปิดเมืองนำเที่ยว" ทางภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นหนึ่งในโครงการของรัฐบาลตามนโยบาย IGNITE TOURISM THAILAND โดยการเชื่อมโยงกิจกรรมการท่องเที่ยวเป็นเครือข่ายร่วมกับจังหวัดใกล้เคียงที่เป็นเมืองนำเที่ยว รวมถึงค้นหาและพลิกฟื้นโอกาสของจังหวัดที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวซึ่งจะเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ด้วย เช่น จังหวัดลำพูนที่เป็นเมืองเก่าในภาคเหนือ มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้วยประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ซึ่งสามารถผลักดันให้ประชาชนและคนรุ่นใหม่ชาวจังหวัดลำพูนฟื้นคืนคุณค่าของจังหวัดที่มีอยู่แต่เดิม เปลี่ยนจังหวัดลำพูนให้เป็นเมืองมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage) หรือเมืองสร้างสรรค์ (Creative City) ได้ ดังนั้น จึงขอมอบหมายการดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เร่งรัดจัดทำแผนบูรณาการการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองนำเที่ยวทั้ง ๕๕ จังหวัด ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว
๒. โดยที่ในช่วงปลายวันนี้จะมีการประชุมมอบนโยบายแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดเมืองนำเที่ยวทั้ง ๕๕ จังหวัด รวมทั้งรับฟังปัญหาจากภาคธุรกิจและผู้ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่อนำมายกระดับการส่งเสริมการท่องเที่ยวของไทยด้วย จึงขอให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง นำนโยบายหรือข้อสรุปที่จะได้จากการประชุมดังกล่าวไปดำเนินการต่อไปอย่างเคร่งครัด รวมทั้งให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งจัดทำตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน (KPI) ในเรื่องดังกล่าวให้แล้วเสร็จโดยเร็ว แล้วนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไปภายใน ๒ สัปดาห์

ซึ่งคณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้วลงมติเห็นชอบตามที่นายกรัฐมนตรีเสนอ

สำเนาถูกต้อง จึงเรียนยืนยันมา และขอได้โปรดดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ที่ ศธ ๐๑๐๐/๑๒๓๒๙
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการค้า
เพื่อโปรดทราบและดำเนินการ
ตามข้อสั่งการ มี.ย. ๒๕๖๗

ขอแสดงความนับถือ

(นางณัฐฎา อ่อนนาศิลป์)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ในชื่อราชการในสังกัดหน่วยงานในกำกับ
ทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(นางสุธิรา ไชยดา)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี
2 มิ.ย. 2567
กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๗๓๔ (กุสิสรา), ๑๕๒๒ (วัลภา)
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@soc.go.th

ร.ศ.ศธ.
ล.ร.
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก
(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หม่อมราชวงศ์...



ร.ม.ว.ศ.
เลขที่ 1626
วันที่ 7 มิ.ย. 2567
เวลา 11.45

สำนักงานรัฐมนตรี
เลขรับที่ 1475 ว.ค.น.
วันที่ 12 มิ.ย. 2567
เวลา 08.41

ที่ นร ๐๕๐๕/๑๑๘๘๓

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ศบ.เลขที่ 4744
วันที่ 21 มิ.ย. 2567

เรื่อง ภาวะสังคมไทยไตรมาสสี่ และภาพรวม ปี ๒๕๖๖

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ นร ๑๑๐๔/๑๔๗๐ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้เสนอเรื่อง ภาวะสังคมไทยไตรมาสสี่ และภาพรวม ปี ๒๕๖๖ ไปเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ รับทราบตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ

ข้าพเจ้าขอเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๗

นายสุวิทย์ เกษมทรัพย์

ขอแสดงความนับถือ

เพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

นายช่อสึงการ ส.ก.ร.ม.ว.ศ.

ประไพพรรณ, ศสมมคุณ

๑๗

(นางสาวปริยงศราญ จงธรรมคุณ)

วิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชาติ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน

หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

12 มิ.ย. 2567

รับคำสั่ง ร.ม.ว.ศ.

เพื่อส่วนราชการในสังกัด และองค์กรในกำกับ
ทราบแล้ว ครม.

๓๒

(นายพน พิชานันท์)

เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

19 มิ.ย. 2567

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๖๕๓ (วรพรด) ๑๕๓๒ (สักขณา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

www.soc.go.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@soc.go.th



นางสาวปริยงศราญ จงธรรมคุณ

ที่ นร ๑๑๐๔/ร๑๗๐



สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๕๖๒ ถนนกรุงเกษม กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

พ/ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ภาวะสังคมไทยไตรมาสสี่ และภาพรวม ปี ๒๕๖๖

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code รายงานภาวะสังคมไทยไตรมาสสี่ และภาพรวม ปี ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ขอเสนอเรื่อง ภาวะสังคมไทยไตรมาสสี่ และภาพรวม ปี ๒๕๖๖ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะให้นำเสนอ คณะรัฐมนตรีได้ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑)

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

ภาวะสังคมไทยไตรมาสสี่ และภาพรวม ปี ๒๕๖๖ เป็นการดำเนินการตามพระราชบัญญัติ สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๐ (๕) ซึ่งเข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอ คณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑)

๒. ความเร่งด่วนของเรื่อง

ไม่มี

๓. สาระสำคัญและข้อเท็จจริง

๓.๑ ความเคลื่อนไหวทางสังคมไตรมาสสี่ และภาพรวม ปี ๒๕๖๖

๑) สถานการณ์แรงงานไตรมาสสี่ และภาพรวม ปี ๒๕๖๖ ขยายตัวจาก ช่วงเดียวกันของปีก่อน ชั่วโมงการทำงานปรับตัวดีขึ้น และการว่างงานลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงให้ความสำคัญกับความคืบหน้าในการปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมเพื่ออนาคต การขาดแคลนแรงงาน โดยเฉพาะในระดับ ปวช. และ ปวส. และการพัฒนาทักษะด้าน AI ของแรงงาน

การจ้างงาน ผู้มีงานทำมีจำนวนทั้งสิ้น ๕๐.๓ ล้านคน เพิ่มขึ้นจาก ช่วงเดียวกันของปีก่อนหน้าร้อยละ ๑.๗ โดยการจ้างงานในภาคเกษตรกรรมขยายตัวร้อยละ ๑.๐ ส่วนการจ้างงาน นอกภาคเกษตรกรรมขยายตัวร้อยละ ๒.๐ โดยสาขาโรงแรม/ภัตตาคารขยายตัวสูงสุดที่ร้อยละ ๘.๐ จากนักท่องเที่ยวต่างชาติที่เพิ่มขึ้น สำหรับสาขาการขนส่ง/เก็บสินค้า สาขาการขายส่ง/ขายปลีก และสาขา การก่อสร้างขยายตัวร้อยละ ๔.๕ ๓.๘ และ ๓.๑ ตามลำดับ ขณะที่สาขาการผลิตหดตัวลงร้อยละ ๒.๓ จากการชะลอการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมที่สำคัญ ชั่วโมงการทำงานปรับตัวดีขึ้น โดยภาพรวมและเอกชน อยู่ที่ ๔๒.๖ และ ๔๖.๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ สอดคล้องกับจำนวนผู้ทำงานต่ำระดับและผู้เสมือนว่างงานที่ลดลงร้อยละ ๒๓.๖ และ ๖.๘ ตามลำดับ สำหรับค่าจ้างแรงงานภาพรวมอยู่ที่ ๑๕,๓๘๒ บาทต่อคนต่อเดือน ลดลงร้อยละ ๐.๒ ภาคเอกชนอยู่ที่ ๑๔,๐๕๕ บาทต่อคนต่อเดือน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๙ อัตราการว่างงานอยู่ที่ร้อยละ ๐.๘๑

/หรือมี...

หรือมีผู้ว่างงาน ๓.๓ แสนคน ลดลงทั้งผู้ว่างงานที่เคยทำงานมาก่อน และไม่เคยทำงานมาก่อน รวมทั้งลดลงทุกระดับการศึกษา สำหรับภาพรวม ปี ๒๕๖๖ อัตราการมีงานทำอยู่ที่ร้อยละ ๘๘.๖๘ เพิ่มขึ้นกว่าช่วงก่อนมีการแพร่ระบาดของ COVID-19 ขณะที่อัตราการว่างงานโดยรวมอยู่ที่ร้อยละ ๐.๘๘ ซึ่งอยู่ในระดับเดียวกับปี ๒๕๖๒

ประเด็นที่ต้องติดตามในระยะถัดไป ได้แก่ (๑) ความคืบหน้าในการปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมการผลิตให้เป็นอุตสาหกรรมเพื่ออนาคต ซึ่งโครงสร้างการจ้างงานของอุตสาหกรรมการผลิตในปี ๒๕๖๕ ยังเน้นแรงงานไม่มีฝีมือ มีสัดส่วนถึงร้อยละ ๔๓.๖ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๒๖.๒ ในปี ๒๕๖๐ อีกทั้ง สถานประกอบการจำนวนมากต้องการเพียงแรงงานทักษะพื้นฐาน (๒) ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน โดยเฉพาะในระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มีผู้สมัครงานต่ำกว่าตำแหน่งงานว่างถึง ๖.๘ และ ๗.๑ เท่า ตามลำดับ และ (๓) การพัฒนาทักษะแรงงานเพื่อรองรับการใช้ AI ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการทำธุรกิจในยุคปัจจุบัน โดยควรมีการ upskill / reskill ด้าน AI แรงงานในตลาด ผลิตแรงงานรุ่นใหม่ให้มีทักษะด้าน AI และทักษะที่เกี่ยวข้อง

๒) หนี้สินครัวเรือนในไตรมาสสาม ปี ๒๕๖๖ ขยายตัวในอัตราที่ชะลอลง ขณะที่ภาพรวมของคุณภาพสินเชื่อปรับตัวลดลง โดยมีประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ ได้แก่ การติดตามการบังคับใช้หลักเกณฑ์ Responsible Lending และการแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบ รวมถึงการก่อกำหนดหนี้สินครัวเรือนที่ได้การกำกับที่ขยายตัวในระดับสูงและมีหนี้เสียเพิ่มขึ้น

ไตรมาสสาม ปี ๒๕๖๖ หนี้สินครัวเรือนมีมูลค่ารวม ๑๖.๒ ล้านล้านบาท ขยายตัวร้อยละ ๓.๓ ชะลอตัวลงจากไตรมาสเดียวกันของปีก่อน โดยมีสัดส่วนหนี้สินครัวเรือนต่อ GDP อยู่ที่ร้อยละ ๘๐.๘ ทรงตัวจากไตรมาสก่อนหน้า โดยครัวเรือนชะลอการก่อหนี้ในเกือบทุกประเภทสินเชื่อ ยกเว้นสินเชื่อส่วนบุคคล ด้านคุณภาพสินเชื่อด้อยลงทุกประเภทสินเชื่อ โดยหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ (NPLs) มีมูลค่า ๑.๕๒ แสนล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๒.๗๘ ต่อสินเชื่อรวม เพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๒.๗๑ ในไตรมาสก่อน ประเด็นหนี้สินครัวเรือนที่ควรให้ความสำคัญ ได้แก่ (๑) การติดตามผลของการบังคับใช้หลักเกณฑ์การให้สินเชื่ออย่างรับผิดชอบและเป็นธรรมในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครัวเรือน อีกทั้ง ต้องติดตามการเข้ารับการช่วยเหลือของลูกหนี้ โดยเฉพาะกลุ่มที่เป็นหนี้เรื้อรัง (๒) การเร่งตัวขึ้นอย่างต่อเนื่องของสินเชื่อส่วนบุคคลภายใต้การกำกับ ที่สะท้อนการขาดสภาพคล่องของครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น และ (๓) การติดตามการแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบ โดยต้องติดตามความสามารถในการไกล่เกลี่ยหนี้ในระบบ และอาจต้องผ่อนปรนเงื่อนไขการให้สินเชื่อของสถาบันการเงินเฉพาะกิจของรัฐ เพื่อลดอุปสรรคการให้กู้ยืมกับกลุ่มลูกหนี้ในระบบควบคู่กับการติดตามความสามารถในการชำระหนี้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง ต้องเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสินเชื่อ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอิสระที่มีรายได้ไม่แน่นอน เนื่องจากเป็นกลุ่มเสี่ยงที่อาจก่อหนี้ในระบบได้ในอนาคต

๓) การเจ็บป่วยด้วยโรคเฝ้าระวังในไตรมาสสี่และภาพรวม ปี ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น และต้องให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวังการใช้ความรุนแรงของผู้ป่วยจิตเวช และโรคมะเร็งเต้านมที่พบมากเป็นอันดับหนึ่งของมะเร็งในผู้หญิงไทย รวมทั้งผลกระทบจากฝุ่น PM ๒.๕ ต่อสุขภาพของประชาชน

ไตรมาสสี่ ปี ๒๕๖๖ การเจ็บป่วยด้วยโรคเฝ้าระวังเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๗๐.๐ จากการเพิ่มขึ้นของผู้ป่วยด้วยโรคไข้หวัดใหญ่ เพิ่มขึ้นจากช่วงเดียวกันของปี ๒๕๖๕ ถึง ๖ เท่า เนื่องจากเป็นช่วงที่อากาศเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเป็นภาระอย่างต่อเนื่องจากไตรมาสสาม ในภาพรวมปี ๒๕๖๖ พบผู้ป่วยด้วยโรคเฝ้าระวังเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๑๖.๗ โดยเป็นผู้ป่วยโรคไข้หวัดใหญ่สูงสุด

สำหรับประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ คือ การเฝ้าระวังการใช้ความรุนแรงของผู้ป่วยจิตเวช และโรคมะเร็งเต้านม ในผู้หญิงไทยที่ยังพบผู้ป่วยเพิ่มขึ้น รวมทั้งผลกระทบจากฝุ่น PM ๒.๕ ต่อสุขภาพของประชาชน ในปี ๒๕๖๖ พบผู้ป่วยด้วยโรคที่เกี่ยวข้องกับปัญหามลพิษ

๔) การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ในไตรมาสสี่ และภาพรวม ปี ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น

ไตรมาสสี่ ปี ๒๕๖๖ การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒.๘ แบ่งเป็นการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๙ ขณะที่การบริโภคบุหรี่ยลดลง ร้อยละ ๐.๗ สำหรับภาพรวมปี ๒๕๖๖ การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๘ จากช่วงเดียวกันของปีก่อน ตามการฟื้นตัวของกรบริโภคและการเพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยวต่างชาติ สำหรับ ประเด็นที่ต้องติดตามและให้ความสำคัญ คือ การปรับปรุงโครงสร้างภาษีสรรพสามิตในกิจการบันเทิงหรือหย่อนใจ ที่อาจดึงดูดให้มีการเปิดสถานบันเทิงเพิ่มขึ้น ซึ่งทำให้นักดื่มมีโอกาสเข้าถึงได้ง่ายขึ้น และการสูบบุหรี่ที่อาจส่งผลต่อภูมิคุ้มกันโรคของผู้สูบ ซึ่งเพิ่มโอกาสในการติดเชื้อต่าง ๆ ได้ง่าย

๕) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ด้านคดีอาญารวมไตรมาสสี่ และภาพรวม ปี ๒๕๖๖ ลดลงตามการลดลงของคดียาเสพติด ขณะที่คดีประทุษร้ายต่อทรัพย์ และคดีชีวิต ร่างกาย และเพศ ยังคงเพิ่มสูงขึ้น ด้านการรับแจ้งอุบัติเหตุทางถนนลดลง

ไตรมาสสี่ ปี ๒๕๖๖ คดีอาญารวมมีการรับแจ้งทั้งสิ้น ๑๐๐,๙๙๖ คดี ลดลงจากไตรมาสเดียวกันของปีก่อน ร้อยละ ๑๐.๕ เนื่องจากการลดลงของคดียาเสพติดร้อยละ ๑๖.๗ ขณะที่คดีประทุษร้ายต่อทรัพย์ และคดีชีวิต ร่างกาย และเพศ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๕.๙ และ ๑๕.๑ ตามลำดับ ด้านการรับแจ้งอุบัติเหตุทางถนนลดลง ร้อยละ ๑๑.๔ โดยเป็นการลดลงของผู้เสียชีวิตร้อยละ ๑๓.๙ ผู้บาดเจ็บ ร้อยละ ๑๑.๔ และผู้ทุพพลภาพ ร้อยละ ๒๓.๘ ประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ ได้แก่ (๑) การถูกกลั่นแกล้ง (Bully) ในสถานศึกษา จากผลการสำรวจของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ในปี ๒๕๖๖ พบว่า เด็กและเยาวชน เคยถูกกลั่นแกล้งร้อยละ ๔๔.๒ ซึ่งเกิดขึ้นในโรงเรียนมากถึงร้อยละ ๘๖.๙ นอกจากนี้ยังพบว่า เด็กที่ถูกกลั่นแกล้ง คิดถึงแค้นเกินกว่าร้อยละ ๔๒.๘๖ (๒) การใช้โปรแกรม AI สร้างเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะเว็บไซต์ "Deepnude Nudify" ที่อัปโหลดภาพถ่ายบุคคลเข้าสู่เว็บไซต์ และใช้ AI สร้างรูปภาพอนาจารขึ้น และ (๓) ความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของผู้สูงอายุที่มีใบขับขี่ตลอดชีพ เนื่องจากเป็นกลุ่มเสี่ยงที่อาจเกิดอุบัติเหตุได้ง่ายจากปัญหาด้านสุขภาพ อาทิ การหมดสติฉับพลัน โรคหลอดเลือดหัวใจ และปัญหาสายตา

๖) การร้องเรียนผ่านสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) และสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ลดลง ขณะที่ในภาพรวม ปี ๒๕๖๖ การร้องเรียนของผู้บริโภคมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ไตรมาสสี่ ปี ๒๕๖๖ การร้องเรียนด้านสินค้าและบริการผ่าน สคบ. ลดลง จากช่วงเวลาเดียวกันของปีก่อนร้อยละ ๑๕.๒ โดยด้านฉลากสินค้ามีการร้องเรียนสูงสุด และการร้องเรียนในกิจการโทรคมนาคมผ่านสำนักงาน กสทช. ลดลงร้อยละ ๑๔.๑ ที่ส่วนใหญ่ยังคงมาจากบริการกลุ่มโทรศัพท์เคลื่อนที่ สำหรับปี ๒๕๖๖ การร้องเรียนโดยรวมเพิ่มร้อยละ ๔๒.๖ ซึ่งเพิ่มขึ้นจาก สคบ. โดยเฉพาะในกลุ่มสินค้าและบริการและผู้ประกอบการ ประเด็นที่ต้องติดตามและให้ความสำคัญ คือ (๑) ผลกระทบของผู้บริโภคหลังการควบรวมกิจการโทรคมนาคม จากราคาค่าบริการรายเดือนของโทรศัพท์มือถือปรับตัวเพิ่มขึ้น บางโปรโมชั่นถูกลดหน้าที่ค่าโทร ปัญหาคุณภาพสัญญาณ/สัญญาณอินเทอร์เน็ต สำนักงาน กสทช. ควรมีการทบทวน/เพิ่มเติมแนวทางการกำกับดูแลที่ชัดเจนและเข้มข้นมากขึ้น อาทิ

การกำหนดเพดาน/ควบคุมราคาของอัตราค่าบริการเฉลี่ยที่เหมาะสม ตลอดจนมีมาตรการส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่อย่างจริงจัง และ (๒) สินค้าปลอมและสินค้าไม่ได้มาตรฐานระบาดในท้องตลาด จากรายงานการแจ้งความทางออนไลน์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มีนาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ พบว่า เกือบร้อยละ ๕๐ ของคดีทั้งหมด ๑๗๗,๖๕๒ เรื่อง เป็นเรื่องถูกหลอกลวงให้ซื้อขายสินค้าหรือบริการมากที่สุด โดยเฉพาะปัญหาสินค้าปลอม และสินค้าที่ไม่ได้มาตรฐาน ผู้บริโภคควรระมัดระวัง/หลีกเลี่ยงการซื้อสินค้าที่ราคาถูกผิดปกติหรือมาจากร้านค้า/แหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งด้านการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านสาธารณสุข และด้านสืบสวนต้องให้ข้อมูลและความรู้แก่ผู้บริโภค ตลอดจนตรวจสอบแหล่งผลิต จำหน่าย และนำเข้าสินค้าอย่างเข้มงวดมากขึ้น

๓.๒ สถานการณ์ทางสังคมที่สำคัญ

๑) Influencer : เมื่อทุกคนในสังคมล้วนเป็นสื่อ

ข้อมูลจาก Nielsen ในปี ๒๕๖๕ พบว่า ประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) มีจำนวน Influencer รวมกันมากถึง ๑๓.๕ ล้านคน โดยประเทศไทยมีจำนวนกว่า ๒ ล้านคน เป็นอันดับสองรองจากอินโดนีเซีย การขยายตัวของ Influencer ส่วนหนึ่งมาจากการเป็นช่องทางสร้างรายได้ ทั้งจากการโฆษณาหรือรีวิวสินค้า โดยในปี ๒๕๖๖ สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับทั่วโลกถึง ๑๙.๐๑ พันล้านเหรียญสหรัฐ และคาดว่าจะเพิ่มขึ้นเป็น ๑๔๐.๓๓ พันล้านเหรียญสหรัฐ ภายในปี ๒๕๗๓ หรือเพิ่มขึ้นเกือบ ๗.๔ เท่า ภายใน ๗ ปี สำหรับไทย Influencer ได้รับความสนใจจากคนจำนวนมาก เนื่องจากสามารถสร้างรายได้ได้ค่อนข้างสูง เฉลี่ยตั้งแต่ ๘๐๐ - ๗๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อโพสต์ การแข่งขันผลิต Content และการให้ความสำคัญกับ Engagement ของ Influencer มักมีการสร้าง Content ให้เป็นกระแส โดยไม่ได้คำนึงถึงความถูกต้องเหมาะสมก่อนเผยแพร่ ซึ่งอาจสร้างผลกระทบเชิงลบต่อสังคมหลายประการ อาทิ การนำเสนอข้อมูลที่ไม่เป็นความจริง การเผยแพร่ข่าวปลอมหรือข้อมูลที่ไม่ได้รับการตรวจสอบ การชักจูงหรือชวนเชื่อที่ผิดกฎหมาย อาทิ การโฆษณาเว็บพนันออนไลน์ผ่าน Influencer ที่มีผู้ได้รับผลกระทบแล้วกว่า ๑ ล้านคน การละเมิดสิทธิ พบว่า Influencer บางรายมีการเสนอข่าวอาชญากรรมราวกับละคร โดยไม่ได้คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เสียหาย ครอบครัว หรือบุคคลใกล้ชิด มีการทำข่าวโดยใช้ภาพบุคคลหรือวิดีโอของผู้อื่น มาตัดต่อลง Content ของตน โดยไม่ได้รับอนุญาตหรือไม่มีการอ้างอิงแหล่งที่มา เนื้อหาบางประเภทแม้ไม่ได้เป็นการกระทำผิดกฎหมายแต่อาจนำไปสู่การสร้างค่านิยมที่ผิดต่อสังคม อาทิ Content “การวัดความร่ำรวย” จากการศึกษาของวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า กลุ่ม Gen Z ร้อยละ ๗๔.๘ เป็นผู้ที่ชอบแสดงตัวตนในรูปแบบนี้มากที่สุด หรือการนำเสนอภาพบุคคลที่ได้รับการปรับแต่งให้ดูดี จนกลายเป็นมาตรฐานความงามที่ไม่แท้จริง ซึ่งอาจสร้างค่านิยมที่ผิดให้กับเด็กและเยาวชนในสังคม และอาจกระทบต่อการก่อหนี้เพื่อนำมาซื้อสินค้าและบริการ

ในต่างประเทศเริ่มมีการออกกฎหมายเฉพาะ Influencer อย่างชัดเจน เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน ออกระเบียบห้ามเผยแพร่เนื้อหาในลักษณะอาชญากรรมร้ายแรง และการใช้ชีวิตแบบกินหรืออยู่สบายเกินจริง สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ กำหนดให้ Influencer ต้องจดทะเบียนและได้รับใบอนุญาตจากสภาสื่อแห่งชาติ (NMC) เพื่อป้องกันการโฆษณาที่ผิดกฎหมาย นอร์เวย์ และสหราชอาณาจักร กำหนดให้ Influencer แจ้งรายละเอียดภาพบุคคลที่ใช้สำหรับการขายและโฆษณาบนโซเชียลมีเดีย พร้อมแสดงเครื่องหมายกำกับ เพื่อลดปัญหาความกดดันทางสังคมต่อมาตรฐานความงามที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน สำหรับประเทศไทย มีกฎหมายควบคุม อาทิ พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และ พ.ร.บ. คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. ๒๕๒๒ รวมทั้งอยู่ระหว่างพิจารณา ร่าง พ.ร.บ. การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ ส่งเสริมจริยธรรม และมาตรฐานวิชาชีพสื่อมวลชน พ.ศ. ที่มีความพยายามปรับปรุงการกำกับ

ภาพรวมผลคะแนน PISA ปี ๒๕๖๕ พบว่า โลกมีคะแนนเฉลี่ยลดลงเมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๑ ส่วนหนึ่งเกิดจากผลกระทบของ COVID-๑๙ และเมื่อพิจารณาคะแนนคณิตศาสตร์ ซึ่งในปี ๒๕๖๕ ถูกนำมาวิเคราะห์เชิงลึก พบว่า ประเทศที่มีคะแนนคณิตศาสตร์สูงสุด ๕ อันดับแรกอยู่ในภูมิภาคเอเชียทั้งหมด ขณะที่ประเทศสมาชิก OECD กลับมีค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำกว่าทั้ง ๓ ด้าน สำหรับประเทศไทย คะแนนเฉลี่ยทั้ง ๓ ด้านต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ OECD และเป็นคะแนนที่ต่ำที่สุดนับตั้งแต่ที่มีการเข้าร่วมการประเมิน นอกจากนี้ โรงเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และกลุ่มโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยยังเป็นกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ OECD อีกทั้ง เด็กจนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเด็กในครัวเรือนฐานะดี แต่ไม่ใช่เด็กจนทุกคนจะได้คะแนนต่ำ โดยเด็กกลุ่มนี้ร้อยละ ๑๕ เป็นนักเรียนกลุ่มข้างเสือก หรือมีคะแนนคณิตศาสตร์อยู่ในกลุ่มบนสุดของประเทศ (Percentile ที่ ๗๕ ขึ้นไป)

ทั้งนี้ นอกเหนือจากผลการประเมินของ PISA ข้างต้น ยังพบปัญหาเชิงโครงสร้างและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาของเด็ก ดังนี้ ๑) ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ โดยไทยมีสัดส่วนเด็กไทยที่ไม่ได้ทานอาหารครบทุกมื้อเนื่องจากไม่มีเงินเพียงพอสูงเป็นอันดับ ๖ จาก ๘๐ กว่าประเทศที่เข้าร่วมทดสอบ ขณะเดียวกันครอบครัวที่มีรายได้น้อย มีแนวโน้มที่จะสนับสนุนการเรียนของเด็กได้อย่างจำกัด และน้อยกว่าเด็กในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี สะท้อนจากอัตราการเรียนสุทธิตัวระดับปริญญาตรี ปี ๒๕๖๕ ของเด็กที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำที่สุด (Decile ที่ ๑) ที่อยู่ในระดับต่ำ ๒) การกระจายทรัพยากรทางการศึกษามีความแตกต่างกันตามขนาดโรงเรียนและสังกัด ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งมีขนาดเล็กและอยู่ในพื้นที่ห่างไกล มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๓ ด้านต่ำกว่ากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนหนึ่งเกิดจากการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐตามขนาดโรงเรียน รวมถึงการจัดสรรบุคลากรครูที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการจริง ๓) บทบาทของครอบครัวที่น้อยลง โดยผู้ปกครองไทยรับรู้ผลการเรียนของบุตรหลานน้อยเป็นอันดับ ๓ จากประเทศทั้งหมดที่เข้าร่วมทดสอบ รวมทั้งสัดส่วนเด็กไทยที่ครอบครัวมีการสอบถามถึงกิจกรรมที่ทำในโรงเรียนในแต่ละวัน อย่างน้อย ๑ - ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ ยังอยู่ในระดับต่ำที่สุดเป็นอันดับ ๒ ซึ่งความใส่ใจของผู้ปกครองถือเป็นรากฐานสำคัญที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้และทัศนคติของเด็ก ๔) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กลดลงเมื่อเทียบกับผลสำรวจปี ๒๕๕๕ ส่วนหนึ่งเกิดจากภาระงานของครูไทยที่มีจำนวนมาก อาทิ การจัดทำรายงานเพื่อใช้เลื่อนตำแหน่ง โดยการศึกษาของ OECD พบว่า ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน และความรู้สึกถึงการเป็นส่วนหนึ่งในโรงเรียน จะส่งผลสัมฤทธิ์การเรียน ความเป็นอยู่ และทักษะทางอารมณ์และสังคมของนักเรียนดีขึ้น ๕) ความปลอดภัยของนักเรียน โดยเด็กไทยมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยที่โรงเรียนสูงเป็นอันดับ ๔ จาก ๗๕ ประเทศที่เข้าร่วมทดสอบ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่พบว่า เด็กกำลังเผชิญกับความเสี่ยงและการไม่ได้รับความคุ้มครองเท่าที่ควร โดยเฉพาะจากบุคลากรในสถานศึกษา ขณะเดียวกันเด็กยังมีโอกาสเผชิญกับอันตรายอื่น ๆ อาทิ การก่ออาชญากรรมในโรงเรียน นอกจากนี้ เด็กไทยมากกว่า ๑ ใน ๓ ยังถูกกลั่นแกล้งหรือบูลลี่ในสถานศึกษาอีกด้วย และ ๖) สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กไทยเกือบ ๓ ใน ๔ ระบุว่าบรรยากาศในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาทิ มีเสียงรบกวนและความวุ่นวายหรือถูกรบกวนจากการใช้อุปกรณ์ดิจิทัล โดยสาเหตุที่สภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม ส่วนหนึ่งเกิดจากปัญหาด้านบุคลากร สอดคล้องกับผลการสำรวจเยาวชนในปี ๒๕๖๕ ของ คิด for คิดส์ ที่พบว่า นักเรียนบางส่วนเคยเผชิญปัญหา อาทิ ครูไม่เปิดกว้างต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง หรือสื่อการสอนล้าสมัย

ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษารวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกันแก้ไขปัญหาดังนี้ ๑) สถานศึกษาต้องได้รับการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาที่เสมอภาค โดยควรพิจารณาเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณและบุคลากรครูตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษาร่วมด้วย ๒) ภาครัฐต้องส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา

ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับผู้เรียน และมีกลไกรองรับเมื่อเด็กหลุดออกนอกระบบ โดยควรสนับสนุนให้สถานศึกษามีการดำเนินการหลักสูตรฐานสมรรถนะได้อย่างเต็มศักยภาพและมีความยืดหยุ่นในการจัดทำหลักสูตร รวมถึงใช้กลไกการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น อาทิ ขยายบทบาทของ กสศ. นอกจากนี้ ต้องมีกลไกในการค้นหาและนำเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ ควบคู่กับการจัดทำฐานข้อมูลเด็กนอกระบบ โดยอาจอาศัยกลไกระดับพื้นที่ในการติดตามดูแลเด็กที่หลุดออกจากระบบ ๓) การปรับสภาพแวดล้อมทางการเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นพื้นที่ปลอดภัย โดยการมีพื้นที่การรับฟังความคิดเห็น ส่งเสริมบทบาท การมีส่วนร่วม และสร้างบรรยากาศให้เด็กรู้สึกไว้วางใจและมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งต้องอาศัยกระบวนการและการอบรมแก่บุคลากร และต้องมีการหารือระหว่างครูและนักเรียนเพื่อกำหนดข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน รวมถึงต้องมีเครื่องมือประเมิน/ปรับปรุงกระบวนการทำงานร่วมกัน และ ๔) การสนับสนุนให้ครอบครัวมีบทบาทในการดูแลเด็กร่วมกับสถานศึกษา โดยมีพื้นที่การสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง เด็ก ครู ในการพูดคุยเรื่องเรียน ความต้องการ พฤติกรรม ศักยภาพ และโรงเรียนควรมีข้อมูลของนักเรียนเพียงพอในการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายคน ตามสภาพปัญหา อีกทั้งต้องสังเกตความผิดปกติ และไม่ปล่อยให้เด็กเผชิญปัญหาเพียงลำพัง

๔. ประโยชน์และผลกระทบ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลและข้อสังเกตจากรายงานไปใช้ในการติดตามสถานการณ์ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา หรือการสูญเสียรายได้

ไม่มี

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

๗. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

๘. ข้อเสนอของ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

สศช. ขอให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดทราบภาวะสังคมไทยไตรมาสสี่ และภาพรวม

ปี ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายตฤชา พิขณันท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองพัฒนาข้อมูลและตัวชี้วัดสังคม
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๓๖๐๑
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๒๘๐๓
E-mail: Suphannada@nesdc.go.th

สำเนาถูกต้อง



(นายเสกสรรค์ชญา กำแหงนิลพันธุ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการฯ

11 ส.ค. 2567

สิ่งที่ส่งมาด้วย



ดูแลการนำเสนอข้อมูลให้เท่าทันสื่อปัจจุบัน แต่ยังไม่มีการเปรียบเทียบสำหรับกลุ่ม Influencer อย่างชัดเจน นอกจากนี้ แนวทางการกำกับดูแลส่วนใหญ่เน้นไปที่การตรวจสอบ เฝ้าระวังการนำเสนอ และการดักเตือน/ แก่ไข ซึ่งหากไทยจะขยายการกำกับดูแลให้ครอบคลุมกลุ่ม Influencer อาจต้องทบทวนการกำหนดนิยามของสื่อออนไลน์ให้มีความชัดเจนมากขึ้น รวมถึงแนวทางการกำกับดูแลที่สอดคล้องกับการผลิตเนื้อหาของกลุ่มต่าง ๆ โดยอาจศึกษาจากกรณีตัวอย่างของกฎหมายและมาตรการของต่างประเทศ เพื่อนำมาปรับใช้ให้เข้ากับบริบทสังคมต่อไป

๒) การกระทำผิดของเด็ก (Juvenile Delinquency) : เจาะเหตุพฤติกรรม เพื่อป้องกันความรุนแรง

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เด็กและเยาวชนก่อคดีเกี่ยวกับชีวิตและร่างกายเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงร้อยละ ๕๘.๗ ประกอบกับมีการใช้อาวุธเพิ่มขึ้นกว่าร้อยละ ๙๒.๑ ซึ่งผู้กระทำผิดส่วนใหญ่ยังเป็นนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยร้อยละ ๘๐ เป็นเยาวชนที่มีอายุ ๑๕ - ๑๗ ปี และร้อยละ ๒๐ เป็นเด็กอายุ ๑๑ - ๑๔ ปี และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ซึ่งหลายกรณีนำไปสู่ความสูญเสียที่กระทบสังคมในวงกว้าง โดยสาเหตุ/ปัจจัยที่เด็กและเยาวชนก่อความรุนแรง แบ่งออกได้เป็น ๕ ปัจจัย คือ (๑) ปัญหาความเปราะบางของสถาบันครอบครัวทั้งที่มาจากไม่ได้อยู่กับพ่อแม่และการได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะการลงโทษ/สั่งสอนโดยใช้ความรุนแรง ที่ทำให้เกิดบาดแผลทางจิตใจ (๒) ปัญหาสังคมเพื่อนที่ไม่ดี จากความต้องการการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มเพื่อน รวมทั้งการถูกบูลลี่ (๓) การอยู่อาศัยในแหล่งชุมชนที่มีปัญหา โดยเฉพาะแหล่งที่มีการซื้อขายยาเสพติด แหล่งที่มีการรวมตัวมั่วสุม แหล่งที่มีการทะเลาะวิวาทส่งเสียงดังเป็นประจำ (๔) ปัญหาการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ไม่เหมาะสมได้ง่าย อาทิ กลุ่มสังคมออนไลน์ที่ผิดกฎหมาย เกมที่มีเนื้อหารุนแรง ซึ่งอาจทำให้เด็กซึมซับความรุนแรงไปโดยที่ไม่รู้ตัวและเกิดพฤติกรรมเลียนแบบตามมาได้ และ (๕) ปัญหาทางจิตเวช หรือการใช้ยาเสพติด โดยพฤติกรรมความรุนแรงบางประเภทมีสาเหตุมาจากอาการทางจิตเวชได้ อาทิ โรคบุคลิกภาพแปรปรวน โรคพฤติกรรมเกราะ โรคไซโคพาท ซึ่งหากไม่ได้รับการดูแลรักษาอย่างถูกต้องและต่อเนื่องอาจนำไปสู่การก่ออาชญากรรมรุนแรงมากขึ้นได้ โดยสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เป็นโรคจิตเวช คือ การใช้ยาเสพติด จากปัจจัยดังกล่าวนี้ การแก้ปัญหาคือทุกคนต้องร่วมกันป้องกัน

ประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ ดังนี้ ๑) ความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม โดยเฉพาะ (๑) สถาบันครอบครัว ด้วยการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว และการอบรมสั่งสอนด้วยเหตุผลแทนการใช้ความรุนแรง (๒) สถาบันการศึกษา โดยบุคลากรครูต้องใส่ใจและสอดส่องปัญหาการใช้ความรุนแรงของเด็กให้มากขึ้น อาทิ การสอดแทรกกระบวนการยับยั้งชั่งใจ การรู้เท่าทันตนเอง และการควบคุมอารมณ์ ไว้ในวิชาเรียน และ (๓) ชุมชน โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในการสร้างชุมชนปลอดภัย ๒) ความครอบคลุมและต่อเนื่องในการคัดกรองสุขภาพจิตในเด็กและเยาวชน เพื่อที่ให้ได้รับการประเมินสุขภาพจิต ตลอดจนการดูแลและส่งต่อการรักษาได้อย่างทันห่วงที่ และ ๓) การเสริมทักษะการรู้เท่าทันสื่อให้กับเด็กและเยาวชน รวมถึงการสร้างตระหนักรู้ให้กับผู้ปกครองและสังคมในการเฝ้าระวังสื่อที่มีผลกระทบต่อเด็ก ตลอดจนผู้ผลิตสื่อจำเป็นต้องให้ความรู้ รวมทั้งร่วมเฝ้าระวังสื่อที่ไม่เหมาะสมบนโลกออนไลน์ไม่ให้ถูกผลิตซ้ำ

๓) เพิ่มประสิทธิภาพข่าวไทย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกร

ข่าวถือเป็นสินค้าเกษตรที่ไทยสามารถสร้างรายได้จากการส่งออกได้มากกว่าแสนล้านบาทต่อปี แต่ขบวนการกลับเป็นอาชีพที่มีรายได้ไม่แน่นอน และมีปัญหาความยากจน รวมทั้ง

ยังเป็นอาชีพที่รัฐอุดหนุน ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดจากปัญหาในหลายด้าน ได้แก่ ด้านราคา จากราคาข้าวที่มีความผันผวน ทำให้เกษตรกรไม่สามารถวางแผนการผลิตได้ รวมทั้งบางส่วนยังถูกกดราคาจากผู้รับซื้อ ด้านต้นทุน จากข้อมูลของสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรระหว่างปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ต้นทุนการผลิตข้าวเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๘.๐ ต่อปี โดยเฉพาะปุ๋ยที่ราคาปรับตัวเพิ่มขึ้นมาก โดยปี ๒๕๖๕ ราคาปุ๋ยสูตรสำคัญเพิ่มขึ้นมากกว่า ๑.๔ เท่า ขณะที่การส่งเสริมการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ยังมีปัญหา เนื่องจากไม่สามารถควบคุมคุณค่าทางธาตุอาหาร รวมทั้ง ยังมีข้อจำกัดด้านกฎระเบียบ และด้านผลผลิต โดยผลผลิตต่อไร่ของข้าวไทยอยู่ในระดับต่ำ ในปีเพาะปลูก ๒๕๖๔/๒๕๖๕ โดยผลผลิตต่อไร่ของไทยอยู่ที่ ๓๑๑ กิโลกรัม ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยโลกกว่า ๑.๕ เท่า และระหว่างปี ๒๕๕๖ - ๒๕๖๕ ผลผลิตต่อไร่ของข้าวนาปีหดตัวเฉลี่ยร้อยละ ๐.๕ ต่อปี ซึ่งการลดลงของผลผลิตต่อไร่ ส่วนหนึ่งเกิดจาก ๑) การขาดเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพ และการพัฒนาพันธุ์ข้าวไม่ต่อเนื่อง โดยปีการผลิต ๒๕๖๖/๒๕๖๗ สามารถผลิตได้ ๗.๒ แสนตัน ต่างจากความต้องการใช้ที่มีมากถึง ๑.๔ ล้านตัน ทำให้ชาวนาต้องนำเมล็ดพันธุ์ที่เก็บไว้เอง และมีระดับความงอกต่ำมาใช้แทน ๒) การพัฒนาพันธุ์ข้าวได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย โดยงบประมาณสำหรับการวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเฉลี่ยระหว่างปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ อยู่ที่ ๒๒๕.๑ ล้านบาทต่อปี และมีแนวโน้มลดลง ๓) การเพาะปลูกข้าวจำนวนมากอยู่ในพื้นที่ไม่เหมาะสม จากข้อมูลของกรมพัฒนาที่ดินในปี ๒๕๖๕ พบว่า มีข้าวที่ปลูกในพื้นที่ที่มีความเหมาะสมเล็กน้อย หรือไม่เหมาะสมถึง ๒๓.๙ ล้านไร่ ขณะเดียวกัน พื้นที่นาส่วนใหญ่อยู่นอกเขตชลประทาน โดยมีพื้นที่นาที่อยู่ในเขตชลประทานมีเพียงร้อยละ ๒๓.๐ ลดลงจากร้อยละ ๓๓.๔ ในปี ๒๕๕๗ และ ๔) เกษตรกรยังนำเทคโนโลยีมาใช้ไม่มาก รวมทั้งข้าวยังได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทำให้ผลผลิตเสียหายทุกปีอีกด้วย

ดังนั้นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการยกระดับผลิตภาพการปลูกข้าว และคุณภาพชีวิตเกษตรกร คือ ๑) ส่งเสริมการรวมกลุ่มเกษตรกร/สหกรณ์ และการสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ เพื่อเป็นกลไกสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกร ๒) ส่งเสริมวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวอย่างต่อเนื่อง และยกระดับประสิทธิภาพการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพในการเพาะปลูกให้มากขึ้น ๓) ส่งเสริมการลดการใช้ปุ๋ยเคมี โดยเน้นการบำรุงดิน หรือการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ที่มีราคาต่ำกว่า ๔) ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยอาจต้องมีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิด ธุรกิจ Start up เพื่อสร้างการแข่งขันในตลาดซึ่งจะทำให้ราคาเทคโนโลยีต่ำลง และประชาสัมพันธ์ตัวอย่างการนำเทคโนโลยี รวมทั้งสนับสนุนแหล่งเงินทุนและองค์ความรู้ให้กับเกษตรกร ๕) ให้ความรู้การเพาะปลูกให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ๖) พัฒนาระบบประกันภัยพืชผลทางการเกษตร เพื่อให้ความคุ้มครองความเสียหายทางเกษตรจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและยกระดับให้เป็นเครื่องมือสนับสนุนกระบวนการผลิตของภาคเกษตร และ ๗) ควรพิจารณาการปรับเปลี่ยนการปลูกพืชมูลค่าสูงชนิดอื่นทดแทนการปลูกข้าวที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการพื้นที่เกษตรกรรม (Zoning by Agri - Map) และสภาพภูมิสังคมในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้เกิดการผลิตที่เหมาะสมกับพื้นที่ รวมทั้งการสนับสนุนการทำเกษตรผสมผสานเพื่อลดความเสี่ยงด้านรายได้จากราคาข้าวด้วยการเพิ่มความหลากหลายของผลผลิตในไร่นา

๓.๓ บทความ “พลิกมุม PISA ปัจจัยที่กระทบต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของเด็กไทย”

การศึกษาของไทยเริ่มส่งสัญญาณเข้าขั้นวิกฤต สะท้อนจากตัวชี้วัดทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะผลคะแนน PISA ที่ถือเป็นการประเมินสมรรถนะนักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปีทั่วโลก ใน ๓ ด้าน คือ การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งถือเป็นการประเมินนักเรียนที่ใหญ่ที่สุด และมีอิทธิพลต่อการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของหลายประเทศ

เอกสารประกอบวาระเพื่อทราบ

เรื่อง ภาวะสังคมไทยไตรมาสสี่ และภาพรวม ปี ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานภาวะสังคมไทยไตรมาสสี่ ฯ



สำนักงานคณะกรรมการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตัวเลขที่ 4748 ส่งให้
วันที่ 21 มิ.ย. 2567



ร.ม.ว.ค.ธ.
เลขที่ 1631 เลขรับที่ 1515
วันที่ 7 มิ.ย. 2567 วันที่ 17 มิ.ย. 2567
เวลา 17.05 เวลา 09.10

ที่ นร ๐๕๐๓/ว ๒๕๖๗

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ให้กระทรวงการคลังเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี กรณีรัฐจะจ่ายเงินชดเชยหรือเยียวยาบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ตัวนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/๘๖ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (การยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินชดเชยเยียวยาที่ได้รับจากกรมประมงตามโครงการนำเรือประมงออกนอกระบบเพื่อการจัดการทรัพยากรประมงทะเลที่ยั่งยืน) มาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ลงมติอนุมัติเป็นหลักการว่า ในกรณีที่รัฐจะจ่ายเงินชดเชยหรือเยียวยาบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลตามกฎหมายหรือระเบียบใด ๆ ให้กระทรวงการคลังเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยว่า สมควรยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินชดเชยหรือเยียวยาดังกล่าวด้วยหรือไม่ ตามความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

จึงเรียนยืนยันมาและขอได้โปรดถือปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีต่อไป

สำเนาถูกต้อง
ที่ นร ๐๑๐๐ ๑๒๓๓๐

ขอแสดงความนับถือ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดทราบและดำเนินการ
ตามข้อสั่งการ ร.ม.ว. ค.ธ.

(นางณัฐฎ์จารี อนันตศิลป์)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

(นางสุริรา ไชยดา)

- ทราบ
- แจ้งผู้อำนวยการในสังกัดและองค์กรในกำกับ
ทราบ และถือปฏิบัติที่กรมศส. ศส.
กขได้แจ้งแล้ว

ปฏิบัติราชการโดยปกติและแผนเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี
20 มิ.ย. 2567

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๔ (กดหมาย)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (สาย กข๖/๑/๑๑ แจ้งมิ/๖50)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@soc.go.th

พลตำรวจเอก

(เต็มขุน ชัยชนะ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ร.ร.ค.ธ.
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๗

นางสุริรา ไชยดา



ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๓/๘๖

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
๑ ถนนพระอาทิตย์ เขตพระนคร
กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๔ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ร่างพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (การยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินชดเชยเยียวยาที่ได้รับจากกรมประมงตามโครงการนำเรือประมงออกนอกระบบเพื่อการจัดการทรัพยากรประมงทะเลที่ยั่งยืน)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สับ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/ว(ล) ๗๐๕๑
ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือส่วนอื่นที่เห็นสมควรเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี กรณีที่กระทรวงการคลังได้เสนอเรื่อง ร่างพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (การยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคล สำหรับเงินชดเชยเยียวยาที่ได้รับจากกรมประมงตามโครงการนำเรือประมงออกนอกระบบเพื่อการจัดการ ทรัพยากรประมงทะเลที่ยั่งยืน) ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณาแล้ว เห็นว่า ร่างพระราชกฤษฎีกา ออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ออกโดยอาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๑๗๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา ๓ (๑) แห่งประมวล รัษฎากร ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลรัษฎากร (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๕๖ มีสาระสำคัญเป็นการยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคลให้แก่บุคคลธรรมดา และบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลสำหรับเงินได้ที่ได้รับการชดเชยเยียวยาจากกรมประมง เนื่องจากการเข้าร่วมโครงการนำเรือประมงออกนอกระบบเพื่อการจัดการทรัพยากรประมงทะเล ที่ยั่งยืน ระยะที่ ๑ (ระยะเร่งด่วน) และโครงการนำเรือประมงออกนอกระบบเพื่อการจัดการทรัพยากร ประมงทะเลที่ยั่งยืน ระยะที่ ๒ กรณีจึงอยู่ในอำนาจของคณะรัฐมนตรีที่จะพิจารณาอนุมัติหลักการ ของร่างพระราชกฤษฎีกา ตามที่กระทรวงการคลังเสนอได้ ทั้งนี้ หากคณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ร่างพระราชกฤษฎีกา แล้ว สำนักงานฯ จะได้ดำเนินการตรวจพิจารณาร่างพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อไป

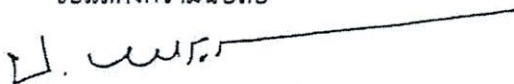
สับ
๕-๖

~~ลับ~~
๒ ๕๖

อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกามีข้อสังเกตว่า สมควรที่คณะรัฐมนตรีจะมีมติให้ถือเป็นหลักการว่า ในกรณีที่รัฐมีการให้เงินชดเชยหรือเยียวยาบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลตามกฎหมายหรือระเบียบใด ๆ ให้กระทรวงการคลังเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยว่า สมควรยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินชดเชยหรือเยียวยาดังกล่าวด้วยหรือไม่ หากต้องดำเนินการ จะได้ดำเนินการตั้งแต่ขั้นแรกที่มีมติให้เงินชดเชยหรือเยียวยาดังกล่าว เพื่อจะได้ไม่ต้องตามมาแก้ไขปัญหาในภายหลังเช่นกรณีนี้ อีก เพราะจะกระทบต่อความเชื่อมั่น (Trust) ของภาครัฐ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายปกรณ์ นิลประพันธ์)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

กองกฎหมายการเงินการคลัง

ฝ่ายกฎหมายการคลัง

โทร. ๐ ๒๒๒๒ ๐๒๐๖ - ๙ ต่อ ๑๐๖๘ (นายเกียรติก้องฯ)

โทรสาร ๐ ๒๒๒๖ ๖๒๐๑

www.ocs.go.th

www.lawreform.go.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@ocs.go.th

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวเอกกานตา เรืองศักดิ์)
วิเทศปฏิบัติการ กองนิติการ

~~ลับ~~
๒ ๕๖