



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗



วิทยาลัยการอาชีพฝาง
อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ เพื่อให้ตรงกับเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล ได้หลอมรวมและจัดแบ่งเป็น ๔ ด้าน คือ ด้านคุณภาพของผลผลิต ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ในองค์กร ด้านการให้บริการ และด้านการจัดการภายในองค์กร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของรัฐบาล

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเอื้ออำนวยประโยชน์และเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาตลอดระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗) ต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	
๑. ความเป็นมา	๑
๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ที่ตั้ง ขนาด	๑
๑.๒ สภาพชุมชน	๑
๒. สภาพปัจจุบัน	๗
๒.๑ จำนวนนักเรียน หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	
๒.๒ จำนวนบุคลากร	
บทที่ ๒ สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๒
๑. ปรัชญาสถานศึกษา	๒๒
๒. วิสัยทัศน์สถานศึกษา	๒๒
๓. พันธกิจสถานศึกษา	๒๒
๔. การดำเนินงานที่ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒๒
๕. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา	๒๖
๖. การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๓๐
๗. สถานศึกษาปลอดภัย	๓๓
๘. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๕
๙. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๓๗
บทที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๓๘
๑. มาตรฐานที่ ๑	๔๑
๑.๑ ด้านความรู้	๔๑
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๔๒
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๒
๒. มาตรฐานที่ ๒	๔๙
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๔๙
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๔๙
๒.๓ ด้านการบริหารการจัดการ	๕๕
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๖๐
๓. มาตรฐานที่ ๓	๖๑
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖๑
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖๓
๔. มาตรฐานที่ ๔	๖๔
๔.๑ ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัย	๖๔